



## Unité 2

Aliments – Repas – Compréhensions  
orales – jeux en ligne.

Classe sixième (ST')

Strasbourg -France





# Activité 1 : Associe moment de la journée et repas.

Αντιστοιχίσε γεύμα με στιγμή της ημέρας (σελ.22 βιβλίο)

## REPAS

- Le petit déjeuner
- Le déjeuner
- Le goûter
- Le dîner

## MOMENTS DE LA JOURNÉE

- L' après-midi
- Le matin
- Le soir
- A midi

## Activité 2: Entoure et écris les aliments du petit déjeuner ! Κύκλωσε και γράψε τα τρόφιμα του πρωινού.

Aliments et boissons

 l'eau	 le vin	 le café	 le lait
 le jus (d'orange)	 le thé	 les pâtes	 le riz
 saucisses	 le poulet	 la viande	 le poisson
 le fromage	 les légumes	 les fruits	 les œufs
 le pain	 le potage	 la glace	 le beurre
 la salade	 le gâteau de chocolat	 les frites	 la confiture

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

## Activité 3: Ecris les mots!

Βάλε στη σωστή σειρά τα γράμματα και γράψε τις λέξεις.

- e c a f \_\_\_\_\_
- s o t a r c l n s \_\_\_\_\_
- t i l a \_\_\_\_\_
- o n c t l f e t u \_\_\_\_\_
- l n a p \_\_\_\_\_
- e r e l s e c a \_\_\_\_\_
- t s u r l f \_\_\_\_\_
- e r u r b e \_\_\_\_\_



**Activité 4:** Qu'est-ce que tu prends à ton petit déjeuner?  
Τι παίρνεις για πρωινό;

*À mon petit déjeuner , je  
prends*

---

---

---

---



# Activité 5: Qu'est-ce que tu manges à midi?

Διάλεξε ένα δίσκο και γράψε τι τρως το μεσημέρι.



a.

.....  
.....  
.....



b.

.....  
.....  
.....



c.

.....  
.....  
.....



d.

.....  
.....  
.....

# On joue en ligne! Παίζουμε διαδικτυακά...

- <https://mes-exercices.weebly.com/lanourriture-partitif-st3.html>

LA NOURRITURE 🍷 🍷 🍷 🍷 🍷 🍷

Ανοίγοντας αυτή την ιστοσελίδα θα βρείτε ένα κουτί με τίτλο *La nourriture*.. Όταν πατάτε την καρδούλα πάνω αριστερά θα ακούτε τα τρόφιμα, όταν πατάτε τα κόκκινα κυκλάκια θα τα βλέπετε.

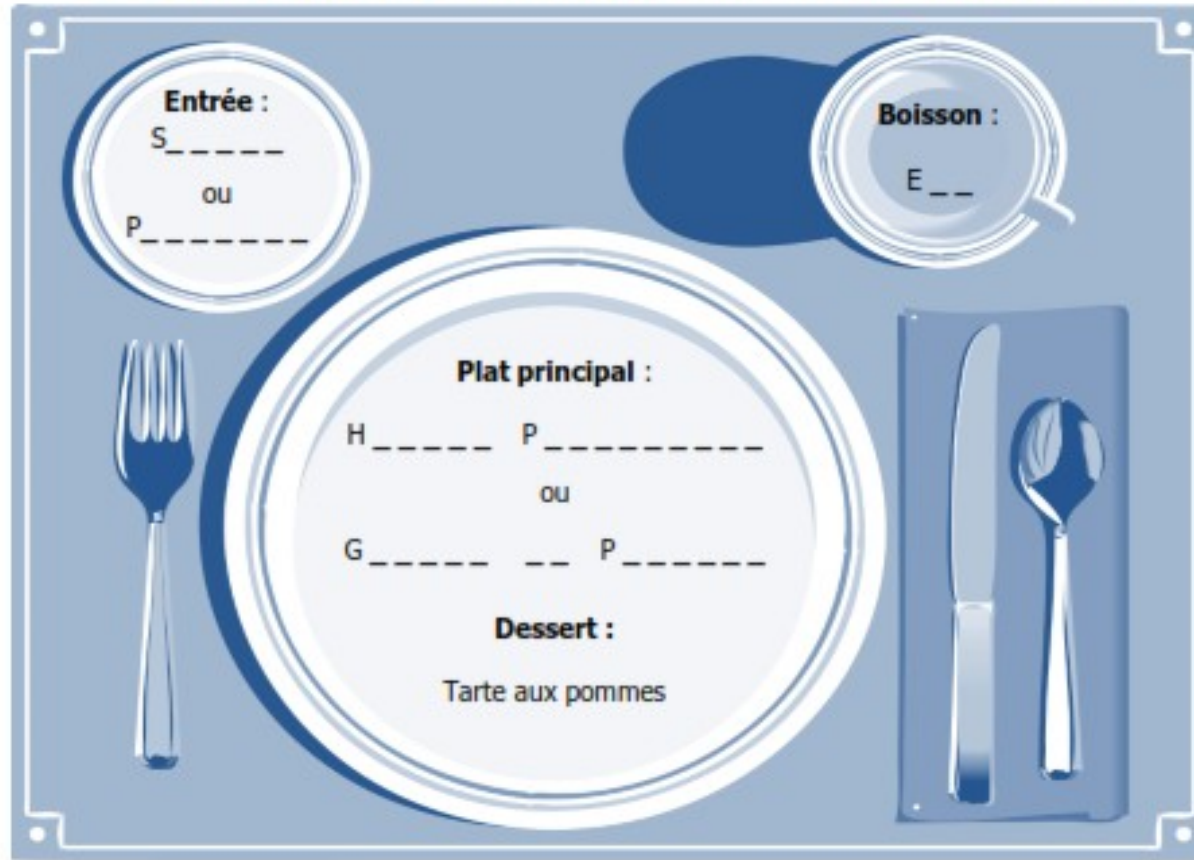
- <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/table-1016>

A TABLE 🍷

Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα είναι από το γαλλικό κανάλι TV5. Είναι άσκηση ακουστικής κατανόησης. Θα δείτε ένα βίντεο όπου μια ομάδα συμμαθητών τρώνε στην καντίνα του σχολείου. Μπορείτε να ακούτε και να διαβάζετε τους υπότιτλους. Αφού το ακούσετε όσες φορές θέλετε, θα ανατρέξετε στις επόμενες σελίδες. Παρουσιάζουν το σχετικό λεξιλόγιο και ασκήσεις κατανόησης που έχουν σχέση με το βίντεο που ακούσατε.

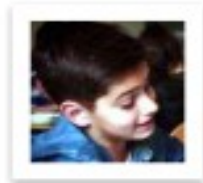


→ **Activité 2 : regarde la vidéo et complète le plateau repas avec le menu du jour.**



Κοίτα το βίντεο και συμπλήρωσε το δίσκο με το μενού της ημέρας. 1. Entrée=ορεκτικό 2. Plat principal= κυρίως πιάτο /dessert= επιδόρπιο 4. boisson=ποτό

→ **Activité 3 : regarde la vidéo. Retrouve le prénom et le plat préféré de chacun.**



Son prénom : Lazar

Son plat préféré : .....



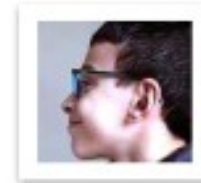
.....

Les crêpes



Charlie

.....



.....

Les frites avec de la moutarde

Κοίτα το βίντεο και γράψε τα ονόματα των 2 παιδιών που λείπουν και τα δύο φαγητά που λείπουν.



→ ✂️ **Etiquettes à découper**

				
un hamburger	du fromage	un cornet de glace	des frites	du jus d'orange
				
de la pastèque	des crêpes	une salade	de la pizza	des lasagnes
				
de la tarte aux pommes	une assiette	un verre	une cuillère	une fourchette
				
un couteau	une serviette	une poêle	un récipient	de la sauce bolognaise
				
des œufs	Des pâtes	De l'eau	du lait	de la farine

**Les aliments**

**Les ustensiles**

**Les ingrédients**



## Αλλοις αυ κινεμα...

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ADXTcS249Ws>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=pKJy3H--KZM>

Μια και το κεφάλαιο 2 είναι αφιερωμένο στο φαγητό , ποια ταινία θα ήταν καλύτερη από το Ratatouille... Σας έχω δύο αποσπάσματα μέσω youtube...

αλλά πρoιος δεν θα την ξαναέβλεπε ολόκληρη!!!



Καλή διασκέδαση.....

Trouvez les **prénoms** des personnages du film.

RÉMY



AUGUSTE GUSTEAU



ALFREDO LINGUINI



COLETTE



SKINNER



ANTON EGO



ÉMILE



Βρείτε τα ονόματα των προσώπων της ταινίας

